


Аграрно-экономический техникум



 М.Д. Мукайлов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

деятельности».

для специальности:

35.02.05 «Агрономия»

Форма обучения – очная, заочная

Срок получения СПО по ОП – 3 г.10 м - очное обучение

Год начала подготовки по УП - 2025 год

Махачкала 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ОП.06 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.05 «Агрономия».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум имени М.Ш. Абуева

Разработчик:

Преподаватель

(занимаемая должность)



(подпись)

(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании ПЦК по общепрофессиональным и специальным дисциплинам «14» апреля 2025 г. протокол № 8

Председатель ПЦК



(подпись)

Г.С. Дабузова
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|--------------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 4 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.;

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства 	<ul style="list-style-type: none"> -основные понятия автоматизированной обработки информации; -общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; -основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Теоретическое обучение	16 часов
Практические занятия	20 часов
Самостоятельная работа	
Дифференцированный зачет	16 часов
Общий объем образовательной программы	74 часа

2.1. 2.2. Т Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии	
	Содержание учебного материала Информация и данные. Информационные процессы и информационные технологии. Виды информационных технологий. Основные этапы решения задач с помощью информационных технологий. Информационные технологии в зависимости от вида информационной технологии. Автоматизированные системы управления. Виды и состав. Цели и задачи, методы и средства, стратегии внедрения информационных технологий.
Раздел 2. Программный сервис ПК	
	Содержание учебного материала 1. Назначение и состав компьютера. Основные характеристики базовой конструкции компьютера. Назначение и основные характеристики дополнительных периферийных устройств. 2. Базовое программное обеспечение: назначение и принципы использования системного и прикладного ПО. Возможности использования базового программного обеспечения профессиональной деятельности. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ 3. Компьютерные сети. Назначение и типы сетей. Аппаратное обеспечение сетей В том числе лабораторных занятий Лабораторная работа 1. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера Лабораторная работа 2. Проводник Windows. Системные операции над группами файлов и папками Лабораторная работа 3. Поиск информации в сети Internet. Создание и отправка
	электронных сообщений в сети Internet Поиск информации в Интернете с помощью поисковых машин Google, Yandex, Rambler. Лабораторная работа 4. Облачные технологии. Использование сервисов Google Drive для совместной работы с документами Лабораторная работа 5. Основы проектирования Web – страниц Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов.
	Содержание учебного материала Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Вирусы, классификация антивирусных средств защиты. В том числе лабораторных занятий Лабораторная работа 6. Государственное регулирование информационной безопасности Лабораторная работа 7. Работа с антивирусной программой

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций. Работа с дополнительной литературой. Подготовка рефератов.
Раздел 3. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности: автоматизация	
	Содержание учебного материала
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы.
	В том числе лабораторных занятий
	Лабораторная работа 8. Создание, редактирование, форматирование, сохранение документа MS Word
	Лабораторная работа 9. Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах MS Word
	Лабораторная работа 10. Применение редактора формул и построение диаграмм MS Word
	Лабораторная работа 11. Работа с графическими объектами в MS Word
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций. Ответы на контрольные вопросы. Работа с дополнительной литературой. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов
	Содержание учебного материала
	Табличный редактор Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.
	В том числе лабораторных занятий
	Лабораторная работа 10. Основы работы в MS Excel. Автоматизация ввода данных. Решение простейших задач с использованием данных типа "формула" в MS Excel
	Лабораторная работа 11. Решение задач способом копирования формул с различными типами ссылок, с использованием формулы массива в MS Excel. Работа с диаграммами в MS Excel
	Лабораторная работа 12. Математические и экономические расчеты в MS Excel. Решение производственных задач отраслевой направленности в MS Excel.
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта лекций. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов.
	Содержание учебного материала
	Понятие базы данных. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных. Реляционные базы данных. Проектирование однотабличной базы данных.
	В том числе лабораторных занятий
	Лабораторная работа 13. Создание базы данных в MS Access.
	Лабораторная работа 14. Формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта лекций. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к тестированию по теме «Базы данных». Подготовка рефератов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории общепрофессиональных дисциплин.

Кабинет правовых дисциплин: столы, стулья, стол преподавателя, доска, кафедра, проектор, экран, колонки, компьютер. Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания; - материалы экзамена.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы Основная

литература:

1. Юдина, Н. Ю. Информационные технологии: Учебное пособие / Юдина Н.Ю. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2024. - 235 с.: ISBN 978-5-7994-0572-4. - Текст : электронный. - URL: – Режим доступа: по подписке.
2. Синаторов, С. В. Информационные технологии : учебное пособие / С. В. Синаторов. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2024. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1717-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1304012> – Режим доступа: по подписке.
3. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. - Москва : Изд. Дом НИТУ «МИСиС», 2025. - 56 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232196> – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Герштейн, Ю. М. Информационные технологии. Ч.3 : конспект лекций / Ю. М. Герштейн. - Москва : РУТ (МИИТ), 2024. - 153 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895283> – Режим доступа: по подписке.
2. Чуканов, С. Н. Информационные технологии : учебно-методическое пособие / С. Н. Чуканов, Н. Н. Егорова. - Омск : СибАДИ, 2024. - 155 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2112470> – Режим доступа: по подписке.
3. Волков, М. А. Информационные технологии : учебное пособие / М. А. Волков. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-1309-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2094390> – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; □ Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; 	<p>Оценка продукта учебной деятельности (выполненного и представленного реферата) по критериям (соответствие заданию, разнообразие источников информации, использование компьютерных технологий для обработки и передачи и представления информации) на практическом занятии</p> <p>Оценка формализованного наблюдения за деятельностью обучающегося на практическом занятии</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D. □ Способы графического представления пространственных образов. □ Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; 	<p>Оценка результатов стандартизированного тестирования сопоставлением с эталоном (ключом, модельным ответом) на экзамене.</p>